

**Istituto Comprensivo Statale  
"Madre Teresa di Calcutta"**

Via Mondolfo n. 7 - 20138 MILANO  
Tel. 0288441493/4/7/8 - FAX 0288462025 - C.F. 80124350150  
Cod Min. MIIC8AN00D  
e-mail: miic8an00d@istruzione.it – sito: www.mtcalcutta.it



**A.S. 2019/2020**  
**DATA: 13/9/2019**  
**CIRC.: n. 16**  
**OGGETTO: verifica piano di miglioramento 2018 2019**

Ai docenti  
Alle famiglie  
Al personale ATA  
Loro sedi  
Sito web

In allegato alla presente si diffonde la verifica del Piano di Miglioramento 2018/2019.  
Si ringraziano il gruppo di lavoro e la prof.ssa Cavagnera.

cfg/



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Carla Federica Gallotti

# MONITORAGGIO PIANO DI MIGLIORAMENTO 2018-2019

**PIANIFICAZIONE OPERATIVA E MONITORAGGIO DEI PROCESSI** – Per le azioni previste si fa riferimento al piano di miglioramento 2018-2019

<p><b>AREA DI PROCESSO: AREA 1. Curricolo, progettazione, valutazione</b>  <b>OBIETTIVO DI PROCESSO:</b> a) Progettazione e realizzazione attività recupero e potenziamento attraverso la quota 20% nell'ambito dell'autonomia scuola primaria e secondaria di primo grado.  b) Sviluppo raccordo in verticale attraverso progettazione didattica condivisa e formalizzare la progettazione di attività di raccordo specifiche tra Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria: giornata sportiva, attività teatrali, artistiche e sportive.</p>	
<p><b>Risultati attesi per ciascuna azione</b></p>	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uniformità di identificazione dei gruppi di lavoro</li> <li>• Possibilità di pianificare l'impiego delle risorse impiegando in attività della mattinata anche i docenti normalmente impiegati in attività di laboratorio; predisposizione preventiva degli spazi più funzionali all'apprendimento; gestione del personale ATA per eventuale supporto logistico</li> <li>• Pianificazione delle attività</li> <li>• Valutare l'efficacia del piano e calibrare le eventuali ripetizioni/modifiche/ritarature per l'anno successivo</li> </ul> <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condivisione degli intenti e definizione di tempi e contenuti da proporre</li> <li>• Partecipazione alla manifestazione organizzata dal Consiglio di zona 4 per la lettura "Ad Alta Voce"</li> <li>• Definizione delle linee guida per la giornata sportiva d'istituto e definizione degli ambiti e delle modalità di coinvolgimento delle famiglie</li> </ul>
<p><b>Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)</b></p>	<p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Per la Scuola secondaria – in base all'esperienza dello scorso anno, si è cercato di individuare i docenti compresenti tra quelli di materia o materia affine</li> </ul>
<p><b>Azione realizzata entro il termine stabilito</b></p>	<p>Tutte le azioni si sono sviluppate come pianificate.</p>
<p><b>Risultati effettivamente raggiunti</b></p>	<p>a)</p> <p>Sono stati organizzati gruppi di livello all'interno delle singole classi e sono stati presi accordi tra il docente di disciplina e quello in compresenza.</p> <p>Nella <b>scuola primaria</b> alcuni docenti hanno utilizzato alcune ore nell'ambito della propria flessibilità oraria per incrementare le compresenze e attuare il recupero/potenziamento.</p> <p>Nella <b>scuola secondaria</b> sono state sospese le attività pomeridiane post-mensa e le ore dei docenti così liberati sono state impiegate nelle compresenze mattutine in modo da ampliare il più possibile l'occasione di avere docenti della stessa materia sulla classe.</p> <p>E' stato inoltre predisposto un orario con l'assegnazione degli spazi in cui destinare i vari gruppi. Ogni docente ha ricevuto anticipatamente adeguata comunicazione in modo da ridurre al minimo i disagi derivanti dalla divisione dei gruppi classe.</p> <p>E' stato preventivamente predisposto materiale adeguato ai vari gruppi di livello da fornire al docente compresente.</p>

	<p>La variazione del setting didattico abituale è stato valutato sia dai docenti che dagli studenti positiva, soprattutto dal punto di vista motivazionale, infatti non si sono rilevate situazioni di scarso autocontrollo e di poca collaborazione anche in quegli studenti che più faticano a concentrarsi.</p> <p>Come richiesto dai docenti di sostegno si è cercato di mantenere invariati il più possibile i momenti di affiancamento individuale degli alunni loro affidati.</p> <p>b)</p> <p>Tutte le azioni hanno raggiunto i risultati previsti.</p> <p>La partecipazione alla manifestazione pubblica "Ad Alta Voce" si è conclusa con riconoscimenti al lavoro degli studenti del nostro istituto</p>
--	--

**AREA DI PROCESSO: AREA 2. Ambiente apprendimento**

c) **Strutturazione dell'orario** in funzione degli interventi di recupero, consolidamento e potenziamento nella scuola secondaria. Per la scuola primaria: organizzazione interna alle varie classi del plesso interessato degli spazi orari da destinare alle attività

d) **Strutturazione di attività con fasce di livello** finalizzate al recupero e al potenziamento in italiano, matematica, francese e inglese per la scuola secondaria

**Risultati attesi per ciascuna azione**

- c)
- Rendere funzionale il progetto di suddivisione delle classi per gruppi di livello riducendo al minimo il disagio per i docenti e gli alunni e convogliando nell'orario mattutino parte delle ore di cattedra normalmente prestate nelle attività pomeridiane del tempo prolungato
- d)
- Maggiore efficacia nella formazione dei corsi di recupero organizzati per gruppi di livello
  - Maggiore consapevolezza rispetto agli obiettivi formativi disciplinari;
  - Una ricaduta positiva sul lavoro di programmazione dei dipartimenti disciplinari

**Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)**

Nessun adeguamento

**Azione realizzata entro il termine stabilito**

Tutte le azioni si sono sviluppate come pianificate.

**Risultati effettivamente raggiunti**

c)

Nella scuola **secondaria** l'organizzazione degli spazi idonei allo svolgimento delle attività in piccoli gruppi ha permesso di ridurre al minimo la dispersione di tempo e attenzione da parte degli alunni.

d)

Il risultato migliore si è ottenuto nella sfera motivazionale che ha permesso di riprendere il lavoro del secondo quadrimestre con maggiore serenità. Il gruppo di livello che ha maggiormente beneficiato dell'attività è quello che attestava i propri risultati tra i voti 6 e 7. Per la fascia di alunni che ottiene risultati inferiori alla sufficienza, la ricaduta è stata più sul versante motivazionale e di costruzione della propria autostima, che sull'effettivo recupero di lacune pregresse, anche a causa dell'esiguo numero di ore di lezione a disposizione.

Per un'analisi dei risultati in uscita, si vedano i grafici allegati al piano di miglioramento.

## AREA DI PROCESSO: AREA 3. Inclusione e differenziazione

### OBIETTIVO DI PROCESSO:

- e) Utilizzare e monitorare gli **strumenti di rilevazione** dei bisogni di recupero e potenziamento al fine di verificare la percentuale di miglioramento (premio eccellenze).
- f) Valorizzare delle **competenze comunicative e espressive** attraverso il concorso di poesia "Frammenti di luce" e la preparazione e partecipazione al concorso di lettura "Ad Alta Voce" in forma di raccordo verticale
- g) Per la scuola secondari a di primo grado - Valorizzazione delle competenze linguistiche con la proposta dei corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche d'inglese e francese Trinity e DELF
- h) Scuola primaria: Progetto teatrale
- i) Scuola Secondaria: classi terze con partecipazione a concorso teatrale
- j) Sviluppo attività legate alle biblioteche scolastiche
- k) "Storie d'Italia attraverso le canzoni" – progetto coro della scuola
- l) progetti alfabetizzazione di italiano L2: docenti interni all'istituto, convenzioni con PoloStart 2, enti esterni (IBVA, Amelinc, Cooperativa Zero5, Mondo Bambino)
- m) Attività di orientamento in uscita per studenti stranieri 3° Secondaria di primo grado: progetto FAMI "Misura per misura"
- n) Progetto SEA contro la dispersione scolastica
- o) Coordinamento e implementazione delle attività della commissione intercultura allo scopo di **attuare il protocollo di accoglienza degli studenti stranieri** e gli strumenti di personalizzazione; facilitare la disseminazione di buone pratiche.

<b>Risultati attesi per ciascuna azione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Condivisione di azioni e modalità comuni per la rilevazione dei dati</li><li>• Valutazione dei risultati presentati e predisposizione di eventuali correttivi per gli anni futuri</li><li>• Condivisione con tutta la comunità scolastica</li></ul>
<b>Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)</b>	Nessun adeguamento
<b>Azione realizzata entro il termine stabilito</b>	Tutte le azioni si sono svolte come previsto
<b>Risultati effettivamente raggiunti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Scuola Secondaria di Primo Grado: per i grafici dei risultati in uscita dall'esame di Stato di veda allegato 1. Per l'analisi dei risultati delle prove INVALSI in termini globali si veda allegato 2</li><li>- Per tutte le azioni i risultati raggiunti corrispondono a quelli attesi</li></ul>

**AREA DI PROCESSO: AREA 4. Continuità e orientamento****OBIETTIVO DI PROCESSO:**

p) Incontro con Dirigenti della scuola dell'infanzia comunali del territorio.

Riproporre il **raccordo** scuola primaria e scuola secondaria; in base alle nuove esigenze emerse dai docenti delle classi 5° primaria si calendarizzano interventi mirati dei docenti della scuola secondaria; raccordo infanzia/primaria, raccordo curricolo sportivo su tutte le classi della primaria

q) Progettazione di giornate di **partecipazione comune**: giornata sportiva; premio poesia "Frammenti di luce"; festa di fine anno; premio "Ad Alta voce"; festa premiazione gare matematiche Kangourou e Certificazione lingua inglese Trinity

<b>Risultati attesi per ciascuna azione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Garantire all' alunno il diritto di perseguire un percorso formativo organico e completo, che mira a favorire uno sviluppo articolato e multidimensionale, pur nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche</li></ul>
<b>Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)</b>	Nessun adeguamento
<b>Azione realizzata entro il termine stabilito</b>	Tutte le azioni si sono svolte come previsto
<b>Risultati effettivamente raggiunti</b>	Gli interventi delle classi 5° primaria presso la scuola secondaria hanno regolarmente seguito il calendario proposto. Gli incontri tra docenti sono avvenuti a una settimana dall'inizio delle attività didattiche e successivamente a ottobre per il confronto dei risultati delle prove in ingresso.

**AREA DI PROCESSO: AREA 5. Orientamento strategico e organizzazione scuola****OBIETTIVO DI PROCESSO:**

- r) Utilizzare l'indicatore per valutare le competenze sociali e civiche degli allievi iscritti alla sezione sportiva della scuola secondaria.
- s) Partecipazione a conferenze di aggiornamento per accompagnamento agli Esami di Stato a conclusione del primo ciclo volte alla diffusione di buone pratiche in seguito al Dlgs.62 e 66/2017
- t) Valutazione dei bisogni

<b>Risultati attesi per ciascuna azione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare una migliore capacità di ascolto, collaborazione, partecipazione e apprendimento</li><li>• Sviluppare un maggiore consapevolezza di cittadinanza</li><li>• Rendere esplicito il valore delle competenze sociali e di cittadinanza come elemento fondante della valutazione dell'alunno persona singola e membro di una comunità educante</li><li>• Verifica di quanto già messo in atto nell'anno scolastico precedente e eventuale allineamento delle procedure alla normativa anche alla luce di quanto apprese in seguito alla partecipazione a conferenze di aggiornamento per accompagnamento agli Esami di Stato a conclusione del primo ciclo volte alla diffusione di buone pratiche in seguito al Dlgs.62 e 66/2017</li></ul>
<b>Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)</b>	Nessun adeguamento
<b>Azione realizzata entro il termine stabilito</b>	Tutte le azioni si sono svolte come previsto
<b>Risultati effettivamente raggiunti</b>	Tutti i risultati attesi sono stati effettivamente raggiunti

**AREA DI PROCESSO: AREA 6. Sviluppo e valorizzazione risorse umane****OBIETTIVO DI PROCESSO:** u) Implementazione del piano di formazione e aggiornamento continuando a verificare i bisogni dei docenti e del personale ATA e garantendo un servizio di qualità.

<b>Risultati attesi per ciascuna azione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Continuare a fornire ai docenti strumenti culturali e scientifici per sostenere la sperimentazione e l'innovazione didattica</li></ul>
<b>Adegamenti effettuati in itinere (eventuali)</b>	Nessun adeguamento
<b>Azione realizzata entro il termine stabilito</b>	Tutte le azioni si sono svolte come previsto
<b>Risultati effettivamente raggiunti</b>	Tutte le attività proposte hanno ottenuto un buon grado di gradimento e hanno registrato una nutrita partecipazione di famiglie e docenti.



**AREA DI PROCESSO: AREA 7. Integrazione****OBIETTIVO DI PROCESSO:**

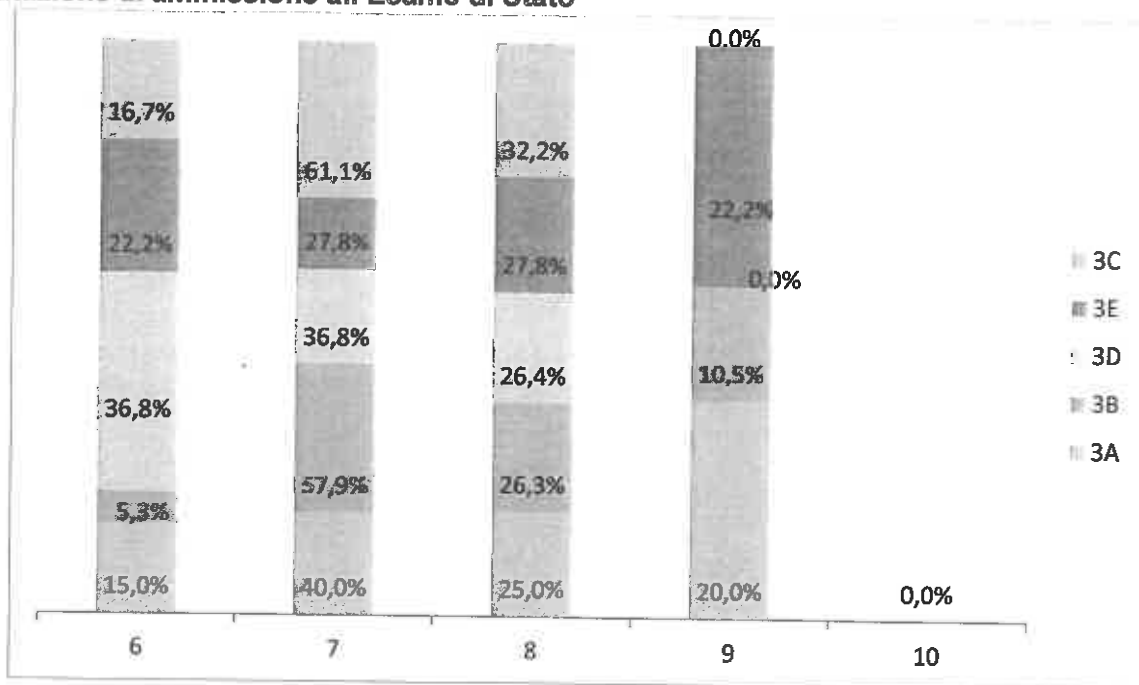
- u) Continuazione delle attività di ampliamento extracurricolare attraverso Bandi PON, bando Action AID,  
e in rete con l'Associazione genitori e Aias per garantire una completa offerta formativa a studenti e famiglie
- v) Progetto legalità e cyber bullismo
- w) Intervento Educativa di strada c/o CAM Mondolfo nell'ambito delle attività di Centro di aggregazione Giovanile TempoePoi e del progetto 285 Socialità di quartiere

<b>Risultati attesi per ciascuna azione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riqualificazione partecipata degli spazi scolastici</li><li>• Rigenerazione artistica degli spazi</li><li>• Progettazione, realizzazione, avvio e animazione delle palestre dell'innovazione</li><li>• Azioni di teatro sociale di dialogo fra scuola e territorio</li><li>• Doposcuola</li><li>• Formazione genitori e insegnanti</li><li>• Sportelli opensapce per famiglie</li> <li>• Realizzare un'attività di educazione digitale e sensibilizzazione rivolta a studenti, famiglie e docenti per intervenire efficacemente in chiave preventiva sulle potenziali situazioni vessatorie e di conflitto derivanti dall'uso improprio degli strumenti informatici;</li><li>• introdurre il tema della mediazione dei conflitti e della giustizia riparativa nell'ottica di fornire strumenti operativi per migliorare la capacità di agire funzioni negoziali e di mediazione nelle relazioni tra alunni, docenti e famiglie in chiave preventiva della degenerazione dei conflitti</li> <li>• Costruire insieme ai ragazzi delle opportunità di incontro che riescano a intercettare anche coloro che non aderiscono a un proposte maggiormente strutturate e quindi maggiormente impegnativa</li></ul>
<b>Adeguamenti effettuati in itinere (eventuali)</b>	Bando Action Aid superata la selezione intermedia, in attesa di selezione finale
<b>Azione realizzata entro il termine stabilito</b>	- Le attività di riqualificazione stanno seguendo le tempistiche previste
<b>Risultati effettivamente raggiunti</b>	Tutti i risultati attesi sono stati effettivamente raggiunti

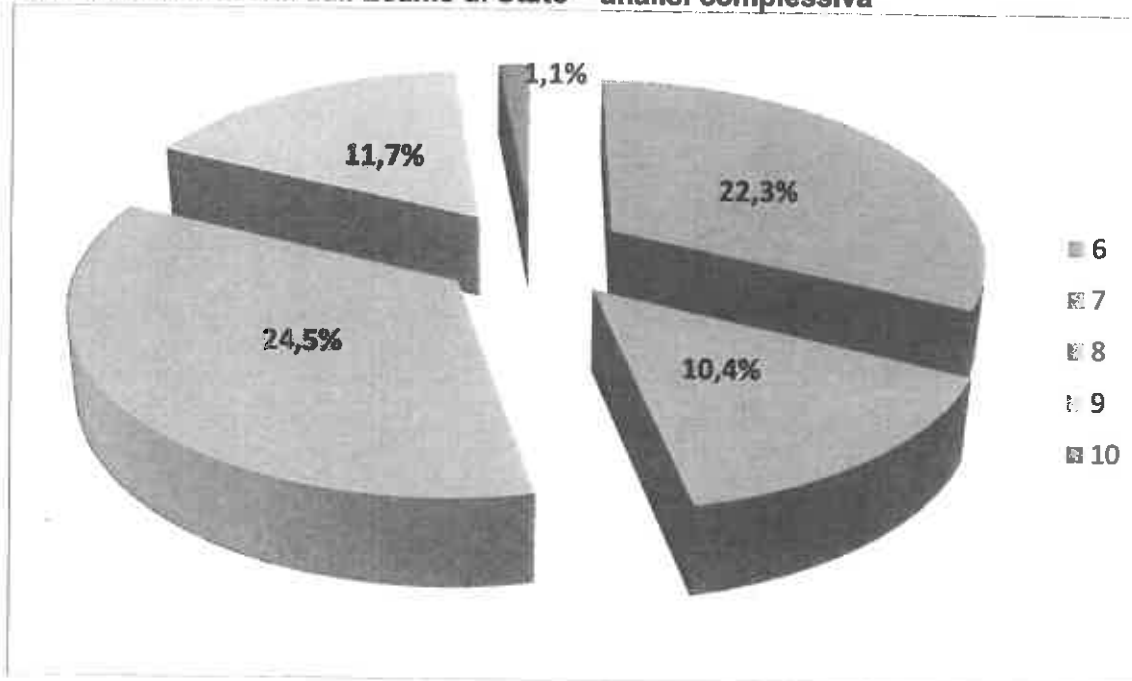
**ALLEGATI**  
**VERIFICA PIANO DI MIGLIORAMENTO**  
**2018-2019**

## Allegato 1: Esiti degli Esami di Stato al termine del Primo Ciclo d'Istruzione

### Valutazione di ammissione all'Esame di Stato



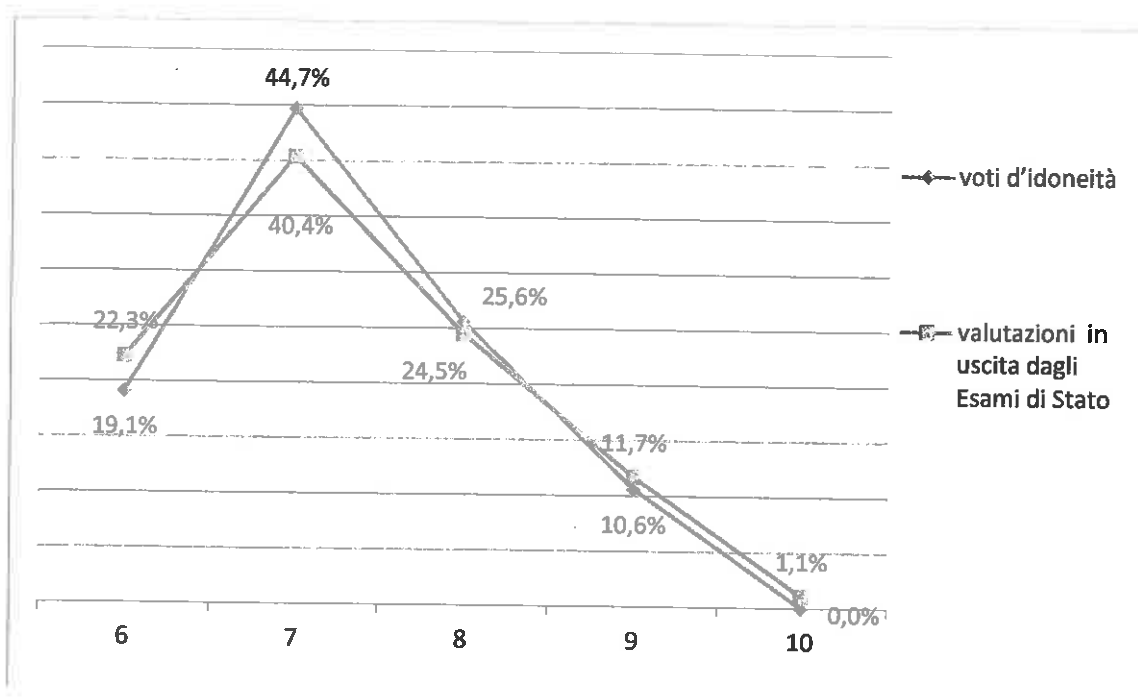
### Valutazione in uscita dall'Esame di Stato – analisi complessiva



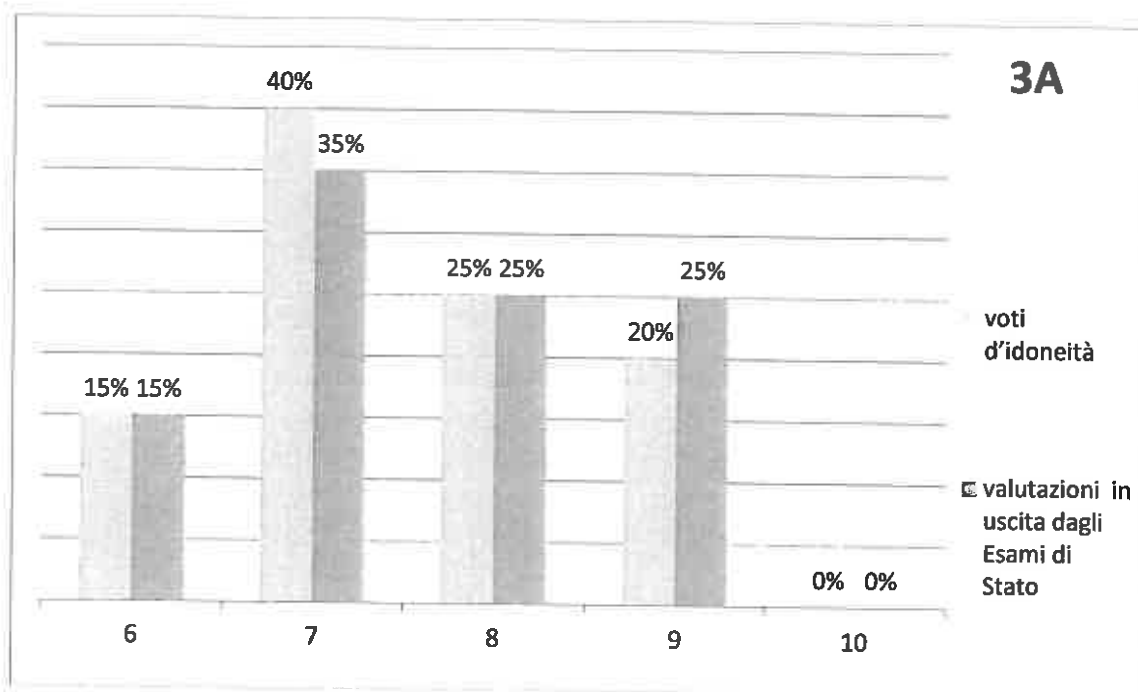
Valutazione in uscita	
6	22,3%
7	10,4%
8	25,5%
9	11,7%

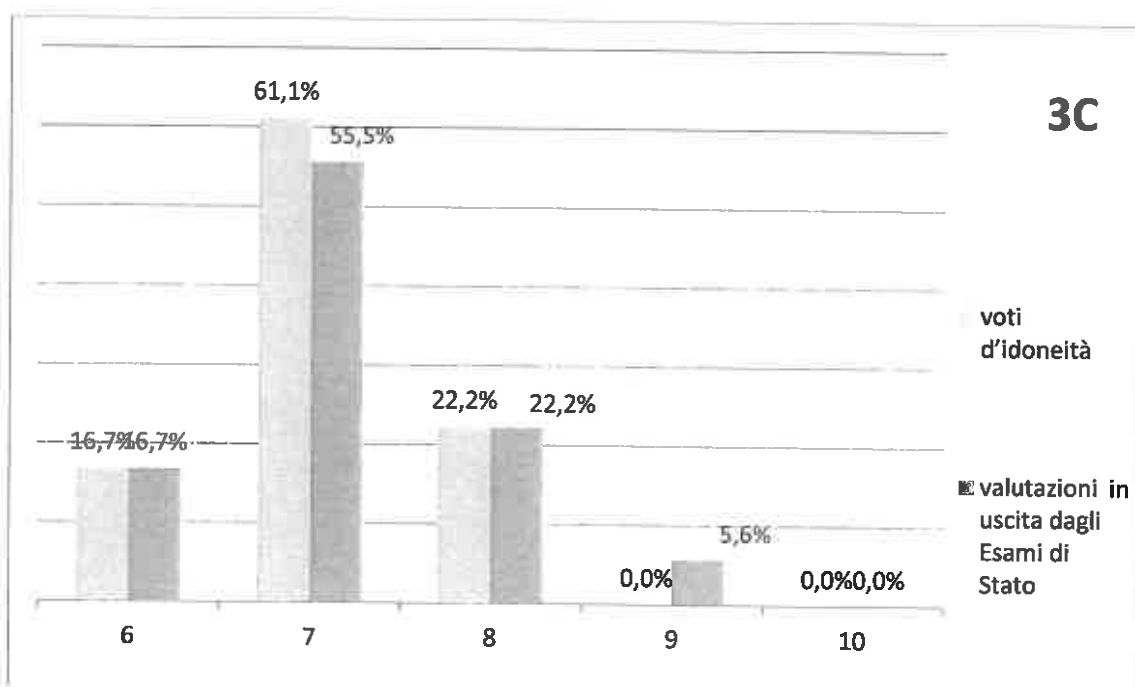
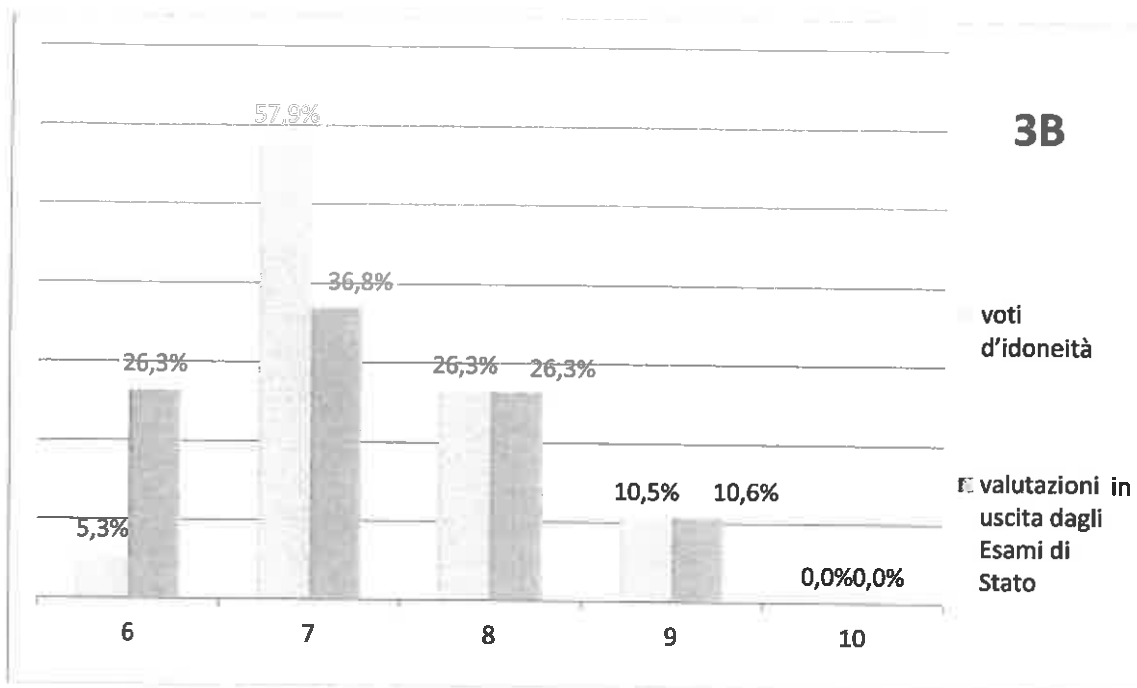
10	1.1%
----	------

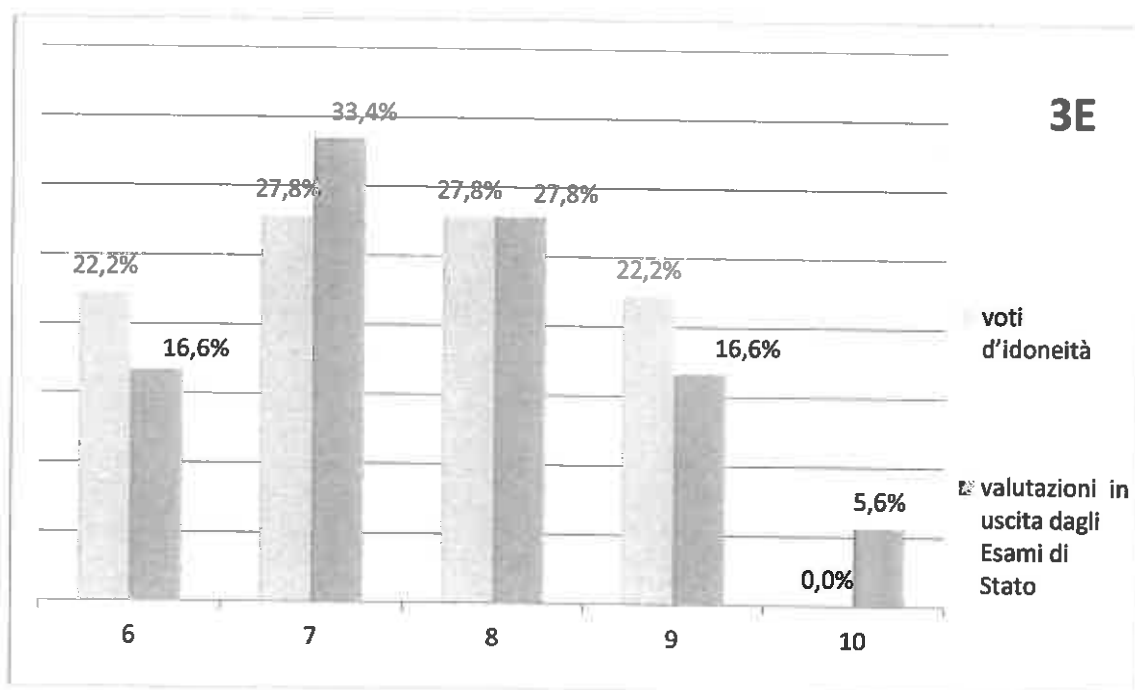
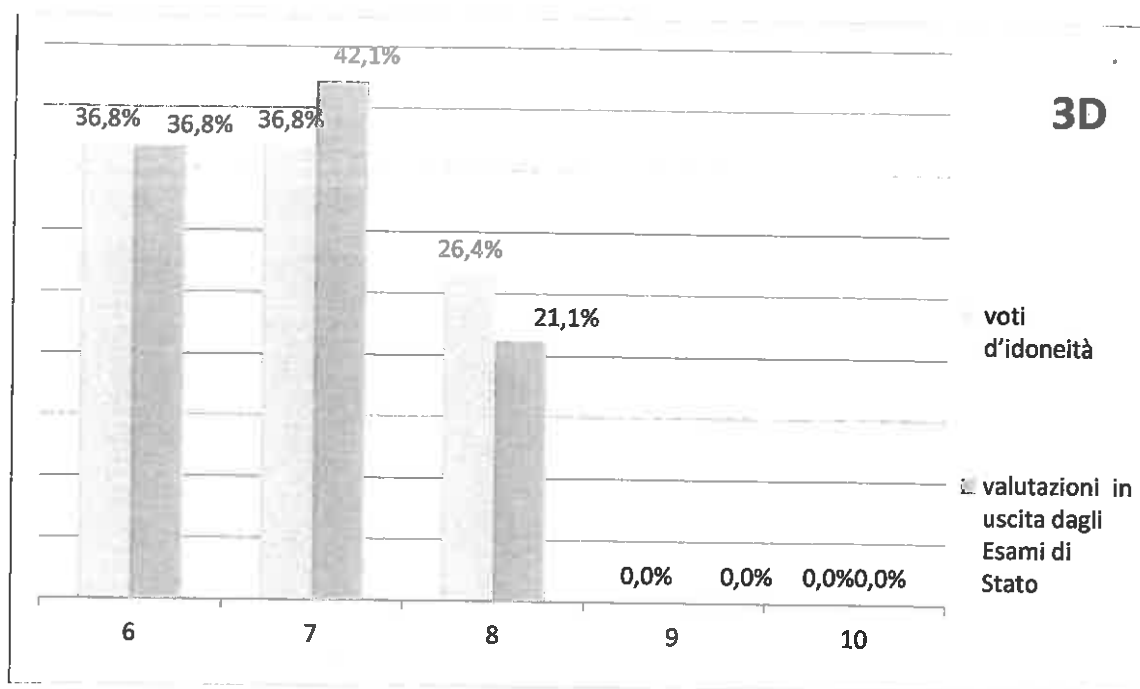
**Confronto tra i voti d'idoneità e le valutazioni in uscita dagli Esami di Stato**



**Confronto tra i voti d'idoneità e le valutazioni in uscita dagli Esami di Stato – per singole classi**

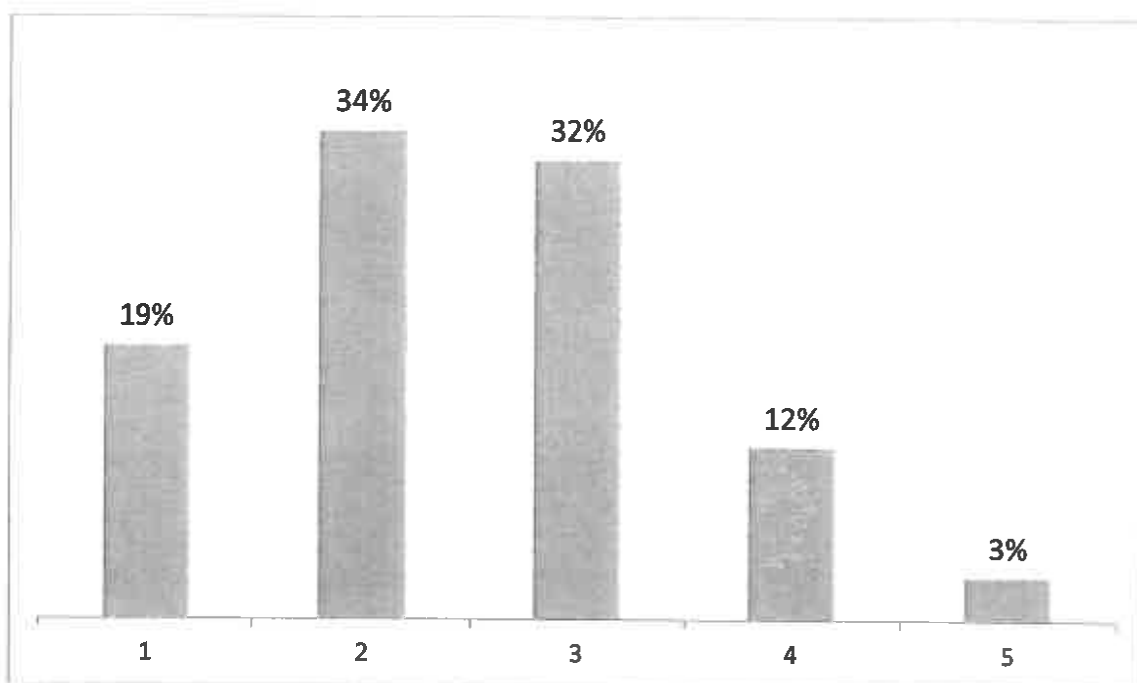




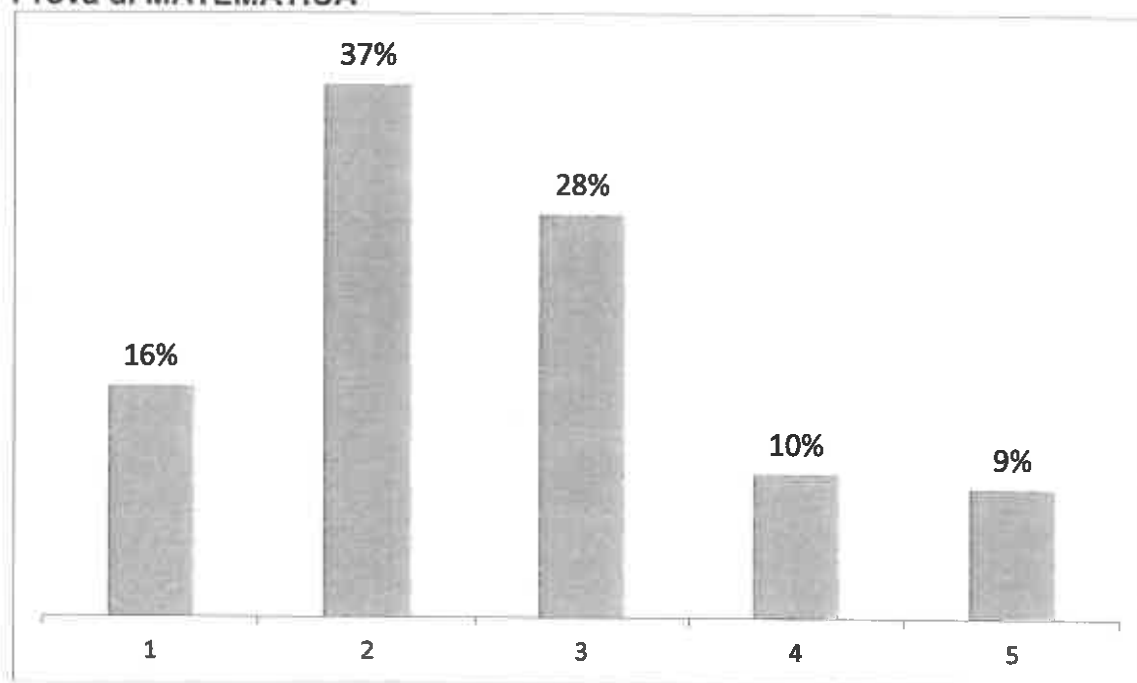


## ALLEGATO 2: Esiti prove INVALSI

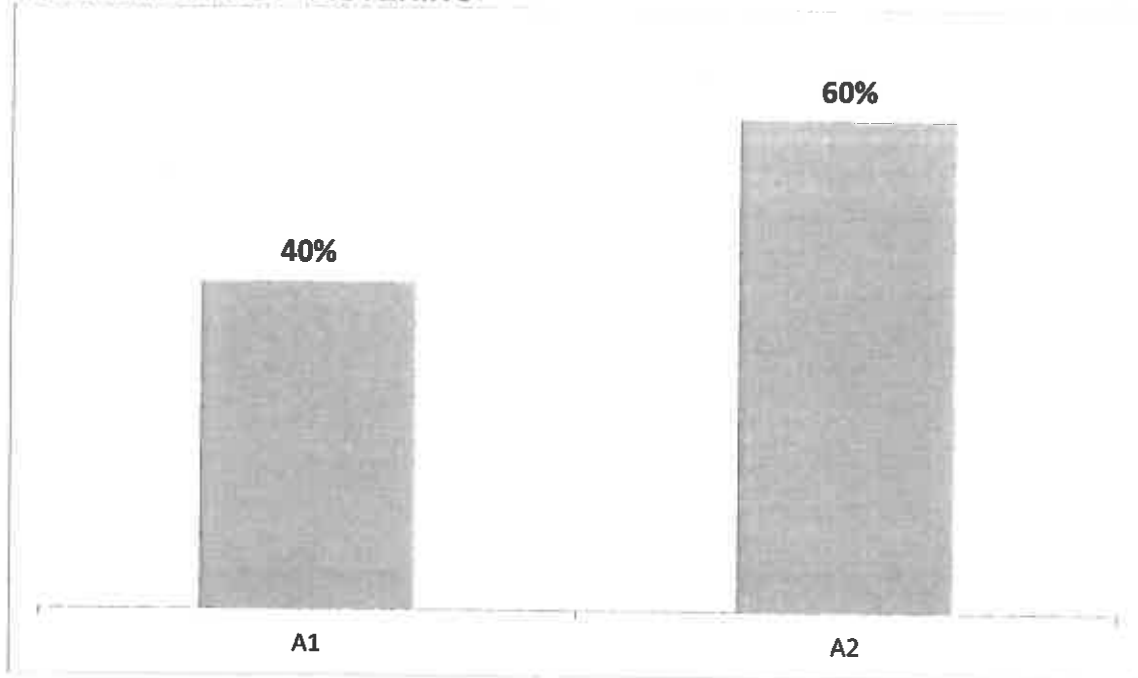
### Prova d'ITALIANO



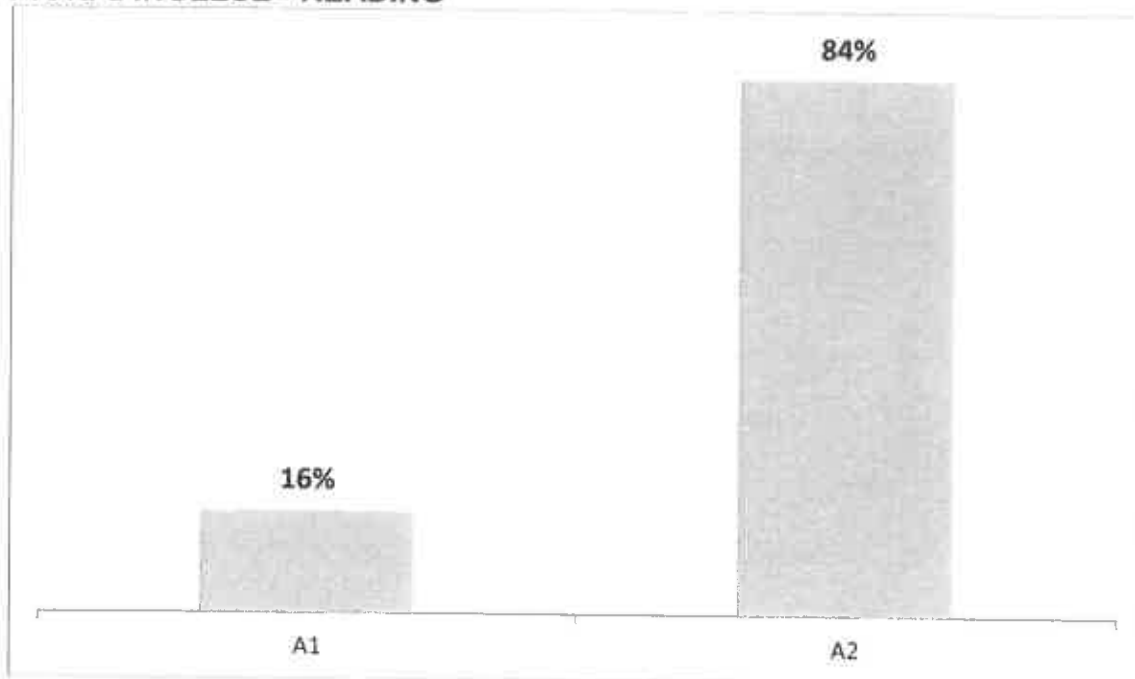
### Prova di MATEMATICA



**Prova d'INGLESE – LISTENING**

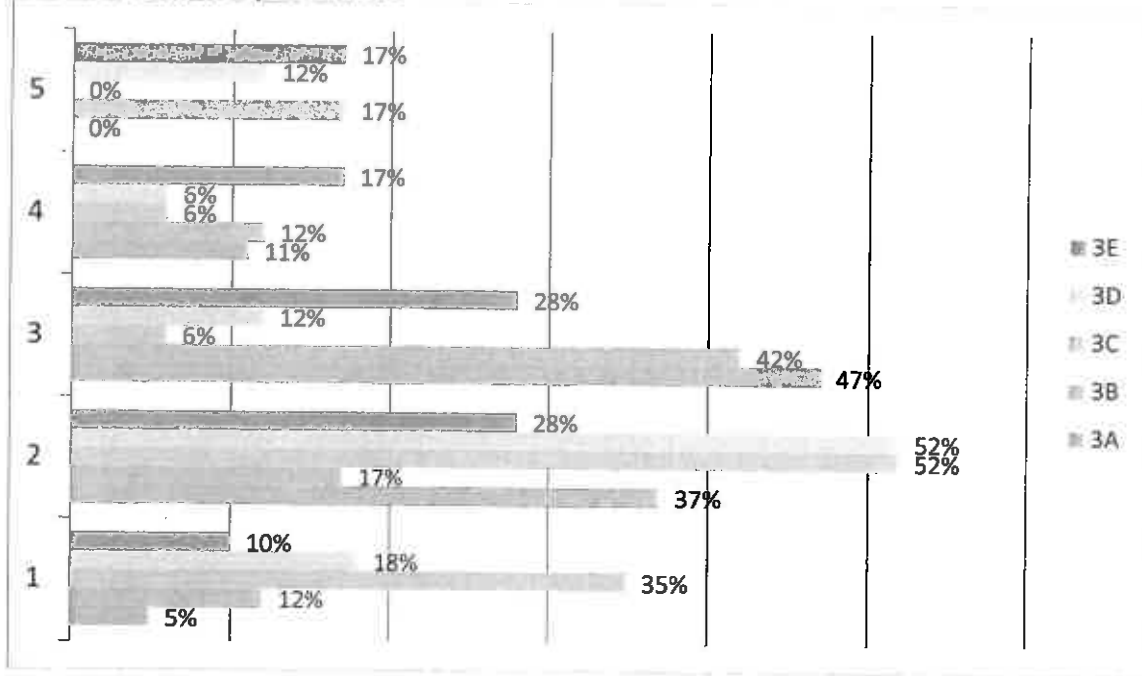


**Prova d'INGLESE - READING**

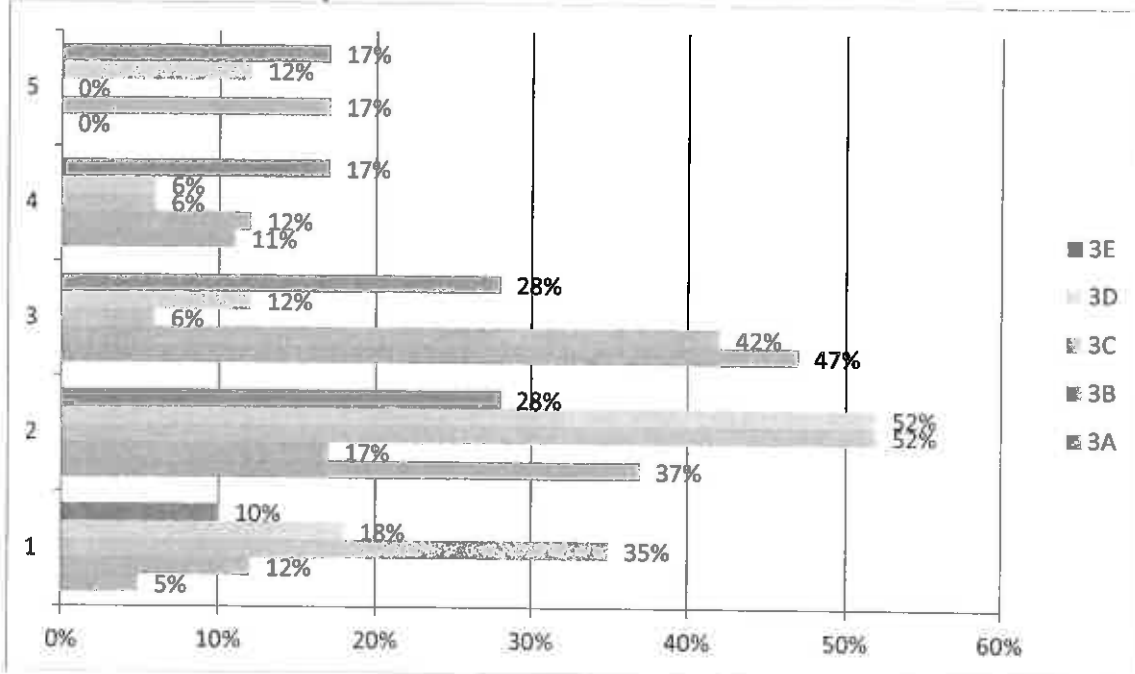




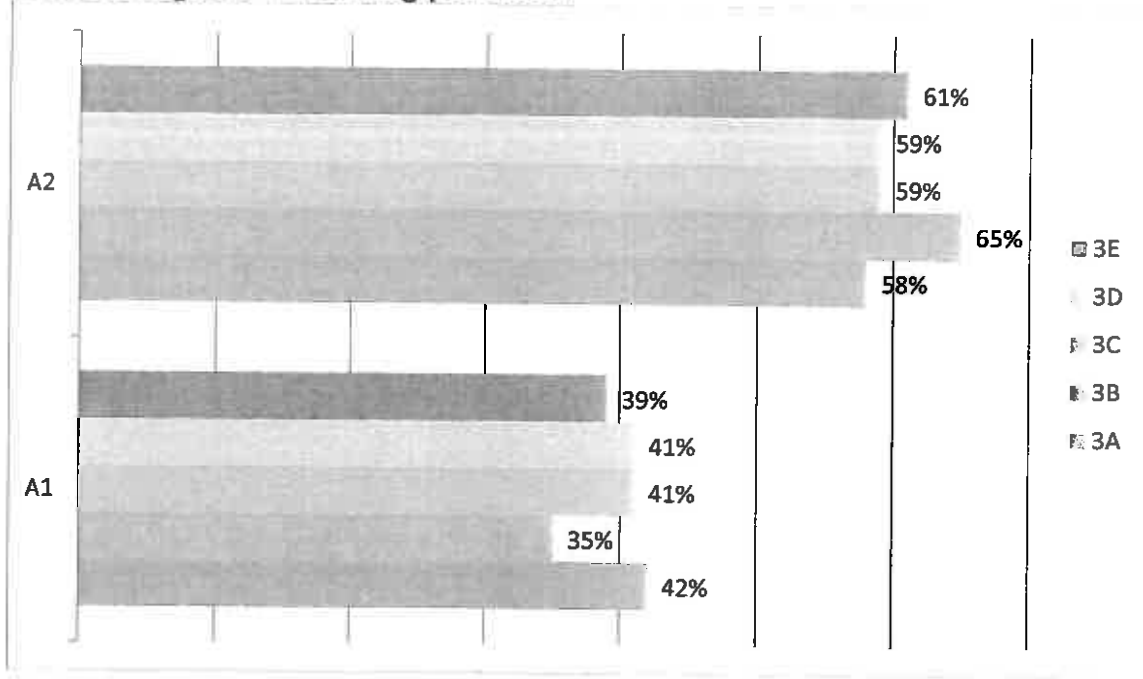
### Prova d'Italiano per classi



### Prova di Matematica per classi



**Prova di Inglese - Listening per classi**



**Prova di Inglese - Reading per classi**

